

学校教育目標 「よりよい自分を求めて よく学び 心やさしく がんばりぬく子どもを育てる」

指宿市立指宿小学校だより 3月号

【校訓】正しく(知) やさしく(徳) つよく(体)



かがやき

指宿市立指宿小学校
指宿市西方4692番地1
TEL 25-2003

節目を生かす

校長 狩集 雅人

4月にスタートした本年度もあと少しでゴールです。この一年間、子供たちは、集団生活や学校行事、体験活動等を通していろいろなことを学び、4月当初の頃の姿とくらべ随分成長しました。毎日の様々な学びの積み重ねが、形として現れてきていることを実感します。

さて、日本を代表する竹は、雪の重みにも強い風雨にも耐え、他の木々にはない、たくさんの節目をもって空に向かってまっすぐに成長します。竹は、わずかな風を全体で受け止めるしなやかさとともに、何百キロにも及ぶ力を反り返って跳ね返す力強さをもっています。そのたくましさの秘密は、軽さと強さを併せもつ規則正しい間隔の節目にあるとされます。

竹が節を作り、外からの多くの力をしなやかに、力強く受け止め成長する姿は、子供たちが目標に向かって頑張ろうと粘り強く取り組む姿そのものではないでしょうか。併せて学びの過程で、目に見える行動や成果だけでなく、それらを支える外からは見えない心の葛藤と共に、意欲につながる努力の大切さと自分を支えてくれる周りへの感謝の心を教えてくれます。

まっすぐな心をもって、たくましく育ってほしいと願うのは、誰もが望む子供の姿です。さまざまな困難が次々と降りかかることが多い今日ですが、それぞれの成長の節目において目当てをもって進み、振り返ることが大切です。その積み重ねが、しなやかさと力強さの基となる節を築き、これから出会うであろう様々な困難に打ち勝つ知恵や力の源となることと信じます。

さて、いよいよ24日(火)に卒業式を迎えます。本年度の卒業生は、54人となります。学校生活のあらゆる場面でリーダーとなった6年生。「学校の顔」として期待に応える活躍をしてくれました。卒業式では、厳粛な雰囲気の中、きっと凛々しい卒業生として式を成功に導いてくれるものと確信をしています。そして、その卒業生の姿を見て、現在の5年生が、きつとりっぱな6年生になってくれることだろうと思います。



最後になりましたが、保護者、地域の皆様方には、一年間本校の教育活動に心強い御支援、御協力を賜りましたことを、深く感謝申し上げます。来年度も、子どもたちの成長を願い、教職員一同全力で教育活動を遂行してまいりますので、御理解・御支援をよろしく申し上げます。

学校職員「読み聞かせ」

2月に下学年の先生を中心に1回目を行い、3月の今回が2回目の活動でした。いつもの担任の先生とは違う先生の読み聞かせとあって、子どもたちも新鮮な感じで待ちわびていたようです。指宿小は、読書活動にずっと力を入れて取り組んできた学校です。これからも子どもたちの読書意欲の向上のための工夫・改善を図りながら、読書指導を推進していきます。



第2回PTA愛校作業

3/1(日)7:30から実施しました。P51戸と学校職員が参加しました。6年生保護者は卒業式会場となる体育館内外の清掃、他学年は建物周りの側溝泥上げ作業など行いました。参加していただいた保護者の皆様、子どもたちの学習活動の環境整備のためにありがとうございます。第1回はP55戸参加でした。2回で計106戸、参加率は58.9%でした。次年度は、2回の愛校作業のどちらかに必ず「1回は参加を」をお願いします。



3/3 全校朝会にて



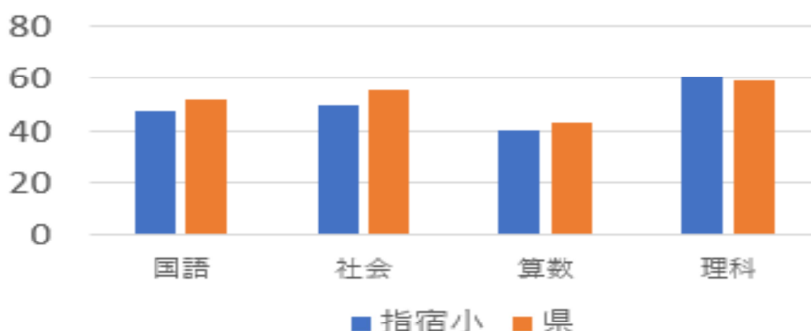
登校時に毎朝、通学路で立哨指導を行ってくださっている地域の方3名を学校にお招きして、全校児童で感謝の気持ちを伝えました。中村博美さん、岩本一宏さん、森時徳さんに「感謝状」を渡しました。晴れの日も雨の日も、指宿小の子どもたちの朝の徒歩登校を見守ってくださる3名の方には、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。今年度も一年間ありがとうございました。引き続きよろしくお願ひいたします。

全校「グリーンタイム」の取組

毎月1回、火曜日の朝に全校で「グリーンタイム」活動を行っています。各学級・学年の学級園の草取り・水やりとその周辺の清掃、校庭の草取りなどの緑化活動です。今年度は、活動当日が雨のために中止となったことも何度かありました。活動できた日には、子どもたちは担当の場所での活動を意欲的にがんばってくれます。3/17の活動がラストでしたが、卒業式前に晴天の中、活動できてよかったです。

令和7年度「鹿児島学力・学習状況調査」結果

1月、5年生を対象に調査がありました。理科は県の平均正答率を上回り、他の3教科はそれを下回る結果でした。正答率の低い問題を分析したところ、
【国語】「目的に応じて読む」「条件を捉える」設問で正答率が低い。
【社会】グラフ・資料、複数資料を関連付けた設問で低い。
【算数】「変化と関係」「割合」「比較」などの設問で低い。
【理科】知識・技能は概ね良好な一方で、「なぜ、どうして」という理解・説明を問う設問で差が見られる。
といったことが分かりました。また、4教科共通の課題として「読み取り・理解の弱さ」「思考・判断の弱さ」「表現・活用力の不足」が挙げられます。
「読み取る力・考える力・表現する力」の向上のため、全教科で「問い→根拠→答えの思考」を促す授業、「なぜ、どうして」を問い、考え方を「言語化させる」授業、既習の知識を基に「書かせる・使わせる」授業を実践していくことを共通理解の上、授業改善を図っていきます。



4月の行事予定

- 8日(水) 新任式・始業式
入学式準備(6年)④
PTA新旧専門部長会
- 9日(木) 入学式(午後)
- 10日(金) 学級PTA, PTA専門部会
身体計測・視力検査(3・6年)
- 14日(火) 身体計測・視力検査(2・5年)
自宅確認期間~17日(2~6年)
- 15日(水) 身体計測・視力検査(1年)
視力検査(1・2年)
NRT(国語・社会)
- 16日(木) NRT(算数・理科)
1年生給食開始
- 17日(金) 知能検査(5年), 心臓検診(1年)
- 20日(月) 聴力検査(3・5年)
- 21日(火) 1年生自宅確認期間~24日
尿検査一次~24日
身体計測・視力検査(4年)
- 22日(水) 交通教室
- 23日(木) 全国・学力学習状況調査
(6年:国語・算数)
- 27日(月) 授業参観, 学級PTA
- 29日(水) 昭和の日 
- 30日(木) 1年生を迎える会
内科検診(5年)